

Визитка исследования

Образовательное учреждение	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105
Авторы	Великанова Елена Витальевна, Колосовская Татьяна Ивановна.
Тема исследования	"Кто живет в лесу?"
Творческое название	"Лес – большой зелёный дом. Проживают в доме том Разные соседи: Зайцы и медведи, Волки и лиса. Вот такие чудеса!"
Категория участников	Дети 3-4 лет, родители воспитанников, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры.
Образовательные цели и задачи	Цель: формирование первоначальных представлений о лесе и его обитателях - диких животных (заяц, лиса, медведь, волк, белка, еж). Задачи: 1. Обогащать представления детей о диких животных и их детенышах, их характерных признаках, образе жизни. 2. Углублять знания детей о животном мире леса через чтение русских народных сказок.
Развивающие цели и задачи	Цель: развитие устойчивого интереса к представителям животного мира - диким животным. Задачи: 1. Развивать творческие, артистические способности детей, воображение, выразительность речи. 2. Развивать у детей речевую и познавательную активность, умение сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы и умозаключения.
Воспитательные цели и задачи	Цель: воспитание у детей бережного отношения к животным. Задачи: 1. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость, доброжелательность. 2. Воспитывать бережное отношение к природе, умение проявлять заботу и внимание ко всему живому.
Основополагающий вопрос	"Кому хорошо в лесу?"

Проблемный вопрос	"Кто живет в лесу?"
--------------------------	---------------------

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

Цель: Определение проблемы, отвечающей потребностям детей и их родителей. Доведение до детей важности данной проблемы.
Срок – 1 день

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Подбирает книги для книжного уголка.</p> <p>Определяет формы и методы работы.</p> <p>Предлагает тему исследования и способы ее проведения.</p> <p>Информирует родителей о значении книги в жизни ребенка.</p>	<p>Выбирают тему исследования.</p> <p>Обсуждают нахождение источников решения данной проблемы.</p> <p>С помощью взрослого составляют план исследования, выбирают формы и способы оформления результатов.</p>	<p>Дети принимают проблему</p>

Проектировочный этап

Цель: Планирование деятельности детьми при незначительной помощи взрослого; определение средств и способов реализации проекта
Срок – 1 день

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Мотивирует детей к участию в проекте через создание проблемной ситуации.</p> <p>Обсуждает с детьми проблемную ситуацию.</p> <p>Информирует родителей о задачах и содержании проекта,</p> <p>проводит их анкетирование с целью выявления актуальности проекта.</p>	<p>Высказывают свои точки зрения о диких животных, пользуясь накопленным опытом.</p> <p>Вживаются в игровую ситуацию.</p> <p>Обдумывают возникший проблемный вопрос.</p>	<p>Обозначена схема действий.</p> <p>Определена тема исследования.</p> <p>Определены средства и способы достижения цели.</p>

Практический этап

Цель: Реализация проекта через организацию разных видов деятельности при дифференцированной помощи взрослого.
Срок – 8 дней

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>Наблюдает, советует, направляет и контролирует деятельность детей.</p> <p>Организация:</p> <p><u>Игровая деятельность</u></p> <p>Дидактические игры:</p> <p>"Найди маму" ,</p> <p>"Кто где живет" ,</p> <p>"Кто что ест",</p> <p>"Угадай о ком говорю"</p> <p>пазлы с сюжетами сказок "Теремок",</p> <p>"Колобок"</p> <p>"Кто лишний"</p> <p>"Кого не хватает?"</p> <p>"Из какой сказки герой?"</p> <p>"Собери сказку по порядку "</p>	<p>Участие в:</p> <p>организованной педагогом учебной и совместной деятельности по разным направлениям;</p> <p>проведение группового исследования с помощью воспитателя и родителей</p>	<p>1. Дети понимают, что дикие животные живут в лесу, сами строят себе дом и добывают пищу.</p> <p>2. Дети умеют устанавливать причинно-следственные связи между образом жизни и средой обитания животных; называть их детенышей.</p> <p>3. У детей развиты познавательная активность, творческие способности, коммуникативные навыки.</p>

<p>"Узнай по контуру" "Сложи из частей" "Угадай, кто идет" (развиваем слух: дети слушают музыкальные отрывки «кто как идет», запоминают, затем слушают еще раз и называют героев) "Назови ласково"</p> <p>Подвижные игры: "Зайка беленький сидит", "Мишка косолапый", "Лиса и зайцы", "Пройди мишкой - проползи мышкой", "У медведя во бору", "Зайцы и волк"</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "Зоопарк", "Путешествие в лес", "Дома для животных" Пальчиковые игры по теме "Дикие животные"</p> <p>Инсценировка и драматизация русских народных сказок "Колобок", "Теремок", Игровое упражнение "Пройди как герои сказок" (проскачи, как лягушка, пройди как медведь и .т.д)</p> <p><u>Познавательное развитие</u> Просмотр презентаций "Лесные обитатели", "Загадки о животных", Интерактивная игра "Чей малыш" НОД "Лесное путешествие", НОД "Животные леса", Беседа "Обитатели наших лесов", Рассматривание картинок "Среда обитания диких животных"</p> <p><u>Конструирование</u> "Домики для зверей"</p> <p><u>Развитие речи</u> Пересказ русских народных сказок "Колобок", "Теремок"с опорой на картинки.</p> <p><u>Ознакомление с художественной литературой</u> Сказки: "Колобок", "Теремок", "Три медведя", "Маша и медведь" Чтение стихов о животных леса</p> <p><u>Продуктивная деятельность</u> "Ежик"(рисование), "Угощение для зайчика" (лепка), " Орешки для Белочки"(аппликация)</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u> Музыкально - ритмическая игра "Повадки зверей", Музыкально - дидактическая игра "Теремок", Танец "Колобок".</p> <p><u>Сотрудничество с родителями</u> Консультации для родителей "Знакомим детей с обитателями наших лесов", Изготовление масок для драматизации сказок, Участие в выставке совместного творчества "Лесные обитатели"</p>		
Заключительный этап		
<i>Цель:</i> Представление коллективного и индивидуальных продуктов деятельности		
<i>Срок</i> – 1 день		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Оформление выставки совместного	Рассказ о лесном жителе	Дети младшего дошкольного возраста

<p>творчества "Лесные обитатели", презентация книжки - малышки "Кто живет в лесу" по стихотворению Е. Авиловой.</p> <p>Помогает детям в представлении готового продукта.</p>		<p>расширили свои знания о диких животных, их детенышах, повадках и среде обитания..</p> <p>Родители получили возможность принять активное участие в педагогическом процессе ДОУ, укрепили свою заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.</p>
<p>Аналитический этап</p> <p><i>Цель:</i> Обобщение и обсуждение результата, хода работы, действий каждого, выяснение причин успехов и неудач. <i>Срок:</i> 1 день</p>		
<p>Деятельность педагога</p>	<p>Деятельность детей</p>	<p>Ожидаемые результаты</p>
<p>Организация просмотра всех работ и обсуждение результатов реализации проекта.</p>	<p>Участие в обсуждении результата проекта, хода работы и действий каждого</p>	<p>Определен вклад каждого ребенка о общее дело; выяснены причины возникших трудностей и пути их преодоления</p>